



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التاريخ والتراث الوطني
رمز المقرر: APTG1302
البرنامج: دبلوم الإرشاد السياحي والأثري
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....5
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....6



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)				
ساعتان				
2. نوع المقرر				
أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)				
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر التعريف بالتاريخ والتراث الوطني لمنطقة مكة المكرمة ممثلة في (مكة - جدة - الطائف) من خلال التعريف بالتراث الوطني والاشارة لعناصره المادية والمعنوية والثقافية، ومدى تأثيرها على الهوية الوطنية اضافة الى دراسة مميزات الحرف التقليدية في المدن والبادية وتأثيرها على النواحي الفنية المعمارية وكذلك على الحياة الاجتماعية بمنطقة مكة.				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				

- التعريف بالتاريخ الوطني لمنطقة مكة المكرمة.
- التعريف بالتراث الوطني لمنطقة مكة (مكة -جدة- الطائف).
- الامام بأبرز الخصائص الفنية والثقافية للتراث الوطني.
- الإلمام بالخصائص الفنية المعمارية للتراث الوطني بمنطقة مكة.
- التعرف بجهود المملكة العربية السعودية في العناية بالتراث الوطني.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	32	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التقليدي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	32	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		32	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار والإرشاد السياحي.	ع1	المحاضرة	المناقشة
1.2	يُحدِّد الخصائص العامة والأساليب الفنية المميزة للتراث الوطني مع التركيز على تراث منطقة مكة المكرمة.	ع2	التكليف	مناقشة التكليف
2.0	المهارات			
2.2	يطبق مهارات التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في مختلف مجالات الإرشاد التاريخي والأثري.	م2	التكليف	مناقشة التكليف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية	ق1	التكليفات – العمل الجماعي	مناقشة التكليف
3.2				
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الأسبوع الأول: تعريف بالمقرر وأهدافه ومصادره.	2
2	الأسبوع الثاني: التعريف بالتراث أنواعه وخصائصه.	2
3	الأسبوع الثالث: التاريخ الوطني للمملكة العربية السعودية.	2
4	الأسبوع الرابع: التاريخ الوطني لمنطقة مكة المكرمة.	2
5	الأسبوع الخامس: الحياة الاجتماعية والاقتصادية بمكة المكرمة.	2
6	الأسبوع السادس: طرز وأساليب العمارة في مدينة مكة جدة والطائف.	2
7	الأسبوع السابع: الحرف الشعبية بمنطقة مكة أنواعها وأصولها.	2
8	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفي.	2
9	الأسبوع التاسع: الزي الشعبي وادوات الزينة وأنواعها في المنطقة في مكة وجدة والطائف.	2
10	الأسبوع العاشر: الفلكلور والهازيج الشعبية لمنطقة مكة.	2
11	الأسبوع الحادي عشر: الأطعمة الشعبية بالمنطقة والقهوة السعودية عاداتها وتقاليدها.	2
12	الأسبوع الثاني عشر: دور المؤسسات العلمية والثقافية والإعلامية في توفير المعلومات التراثية.	2
13	الأسبوع الثالث عشر: دور المتاحف في الحفاظ على التراث.	2
14	الأسبوع الرابع عشر: التراث الوطني ودوره في الحفاظ على الهوية الوطنية للمنطقة.	2
15	الأسبوع الخامس عشر: جهود المملكة العربية السعودية في الحفاظ على التراث.	2
16	الاختبار النهائي.	2
المجموع		32

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	20%
3	الاختبار النهائي	الثاني عشر	60%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عيسى ،عباس زيد: موسوعة التراث الشعبي في المملكة العربية السعودية .وكالة الآثار والمتاحف ، الرياض، ١٤١٩/١٩٩٨ م.
المراجع المساندة	- الوشمي، أحمد مساعد :الحرف و الصناعات التقليدية في المملكة العربية السعودية، دار الصميقي، الرياض، ١٤٣٠/٩/٢٠٠٩ م. - سعاد بنت قاط العنزي، الموارد السياحية الثقافية في منطقة حائل، 2017م
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة التراث <a href="https://heritage.moc.gov.sa">/https://heritage.moc.gov.sa</a>
أخرى	

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استيفاء استبانات رضى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم.</li> <li>- تحليلها وكتابة تقرير عنها.</li> <li>- عمل خطة تحسين بناء على التقرير.</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة قياس مخرجات التعلم بالبرنامج / وحدة الجودة بالكلية / المراجع المستقل	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد وتنفيذ خطة قياس مخرجات التعلم. وتحليل نتائجها.</li> <li>- إعداد خطة تحسين بناء على تقرير قياس خطة مخرجات التعلم.</li> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.</li> <li>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.</li> <li>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.</li> </ul>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/ 190345
تاريخ الجلسة	22/11/1446

